

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СКБ»
В.С. Крюков
Приказ № 01-ОД от 05.03.2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем**

Квалификация - наладчик компьютерных сетей

г. Ставрополь, 2025

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «**Иностранный язык в ПД**» разработан на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж бизнеса»

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания, и освоенные компетенции.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», в соответствии с учебным планом, изучается в первом семестре и завершается дифференцированным зачетом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин. Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих и профессиональных компетенций.

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен уметь:

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- описывать значимость своей профессии;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять

знать:

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими (обще учебными) компетенциями по 4 блокам:

1. Информационный блок (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем).
2. Коммуникативный блок (умение эффективно сотрудничать с другими людьми).
3. Самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы).
4. Самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Профильная составляющая (направленность) указанной учебной дисциплины.

При изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» в профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов особое внимание уделяется изучению профессионально-направленному модулю технического профиля, а, именно, таким темам как: научно-технический прогресс, современные средства коммуникации и компьютерные системы.

Профильная направленность способствует правильному формированию и грамотному построению диалогов и монологической речи, устным выступлениям обучающихся на уроках.

Профильная направленность учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется через выполнение самостоятельных работ (подготовка сообщений, написание деловых писем).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Формы текущего контроля по междисциплинарному курсу:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.

5.1. Входной контроль Test. variant.

1. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

Mrs. Green _____ a teacher of English.

- a) am
- b) is**
- c) are

2. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present Indefinite Tense:

There _____ a window and a door in this room.

- a) is**
- b) are

3. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

They _____ in Sochi in summer.

- a) was
- b) were**

4. Choose the correct form of the verb “to be” in the Past Indefinite Tense:

How many children _____ there in the room?

- a) was
- b) were**

5. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

They _____ in Moscow tomorrow.

- a) are
- b) were
- c) was
- d) will be**

6. Choose the correct form of the verb “to be” in the Present, Past and Future Indefinite:

I _____ sure he _____ here in five minutes.

- a) am, will be**
- b) am, is
- c) is, am
- d) will be, am

7. Choose the correct form of the verb “to have” in the Present Indefinite Tense:

We don't _____ enough money to buy a new car.

a) have

b) has

8. Choose the correct form of the noun:

The _____ and forks were in the drawer.

a) knives

b) knives

9. Choose the correct form of the noun:

Many _____ like ice-cream.

a) people

b) peoples

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ВВОДНЫЙ КУРС)

Test

1. Rewrite the sentences in the plural.

1). This is a black sheep.

2). Is that a big city?

3) It is a fine day.

4) This man is in that flat.

5) That woman is not in the city.

ОТВЕТ:

1) These are black sheep.

2) Are those big cities?

3) They are fine days.

4) These men are in those flats.

5) Those women are not in the cities.

2. Translate the sentences into English.

1. Отправьте мне его книги.

2. Встретьте его ребенка.

3. Моя сумка большая.

4. Эти страницы чистые?

5. Те рыбы красные.

ОТВЕТ:

1. Send me his books.

2. Meet his child.

3. My bag is big.

4. Are these pages clean?

5. Those fish are red.

TEST 5.3. ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (ОСНОВНОЙ КУРС)

1. Complete the sentences with some/any/no.

1. There is ____ tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is ____ fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there ____ tasty apples in the bag?
4. There isn't ____ jam on the round plate.
5. There are ____ bananas on the wooden table. They are yellow.

ОТВЕТ:

1. There is **some** tea in the crystal glass, but it is very hot.
2. There is **no** fresh milk in the fridge. I can't make porridge.
3. Are there **any** tasty apples in the bag?
4. There isn't **any** jam on the round plate.
5. There are **some** bananas on the wooden table. They are yellow.

2. Find and correct mistakes if any.

1. We didn't take many food with us.
2. There aren't much new subjects this year.
3. I haven't much free time today.
4. He doesn't do much written exercises every day.
5. We don't drink many coffee in our family.

ОТВЕТ:

1. **We didn't take much food with us.**
2. **There aren't many new subjects this year.**
3. **I haven't got much free time today.**
4. **He doesn't do many written exercises every day.**
5. **We don't drink much coffee in our family.**

TEST 5.4. ВЫХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

№ 1 Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

1. Mr Smith (to call) me yesterday.
2. Kate (to cook) dinner every day.
3. I (not to eat) ice cream now.
4. She (to help) her mother tomorrow.
5. They just (to ask) me several questions.

ОТВЕТ:

1. Mr. Smith **called** me yesterday.
2. Kate **cooks** dinner every day.
3. I **am not eating** ice cream now.
4. She **will help** her mother tomorrow.
5. They just **asked** me several questions.

№ 2 Задайте 5 типов вопросов к следующим предложениям:

1. The pupils will write a dictation tomorrow.
2. He takes a bus to his factory every day.

ОТВЕТ:

1. Предложение: The pupils will write a dictation tomorrow.

а) Общий вопрос:

- Will the pupils write a dictation tomorrow?

б) Специальный вопрос:

- What will the pupils write tomorrow?

с) Альтернативный вопрос:

- Will the pupils write a dictation or a test tomorrow?

д) Вопрос с вопросительным словом:

- When will the pupils write a dictation?

е) Вопрос с определением подлежащего:

- Who will write a dictation tomorrow?

2. Предложение: He takes a bus to his factory every day.

а) Общий вопрос:

- Does he take a bus to his factory every day?

б) Специальный вопрос:

- What does he take to his factory every day?

с) Альтернативный вопрос:

- Does he take a bus or a car to his factory every day?

д) Вопрос с вопросительным словом:

- How does he get to his factory every day?

е) Вопрос с определением подлежащего:

- Who takes a bus to the factory every day?

№ 3 Переведите на английский язык следующие словосочетания:

1. отправить сообщение
2. почистить память устройства
3. цифровой редактор
4. найти электронное письмо
5. сенсорный экран

ОТВЕТ:

1. **отправить сообщение** - send a message
2. **почистить память устройства** - clear the device's memory
3. **цифровой редактор** - digital editor
4. **найти электронное письмо** - find an email
5. **сенсорный экран** - touchscreen

Тема 5.5. Тематическое тестирование

5.5.1. Какой политической системе принадлежит Россия?

What Political System Does Russia Belong To?

The Russian Federative Republic is set up by the Constitution of 1993. After its destruction in 1991, the Soviet Union was broken up into an independent Russian and 14 other new, sovereign nations. The Russian Federation is a presidential (or a constitution) republic. The President is the head of state and is elected directly by the people. He controls all the three branches of power. The

President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties and enforces laws, appoints the prime minister, cabinet members and key judges. The President can override and in some cases even dissolve the national parliament, the bicameral Federal Government. The President is involved in the work of the legislative executive branches. The government consists of three branches: legislative, execution and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of the Federation Council (upper house) and State Duma (lower house). The members of the State Duma are elected by popular vote for a four-year period. The Federation Council is not elected formed of the heads of the regions. Each Chamber is headed by the Chairman. Legislature is initiated in the State Duma, but to become a law a bill must be approved by the lower and upper houses and signed by the President. The executive power belongs to the Government. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and regional courts.

legislative – [ledʒɪslətɪv] – законодательный
 executive – [ɪgzekjʊtɪv] – исполнительный
 judicial – [dʒu:dʒ(ə)] – судебный
 branch – [brɑ:nʃ] – ветвь
 to vote – [vəʊt] – голосовать
 to elect – [ɪlekt] – избирать
 government – [gʌv(ə)nɪmənt] – правительство
 to guarantee [gærənti:] гарантировать
 to dissolve [dɪsɔlv] распускать
 a council [kaʊnsl] совет
 an assembly [əsembli] собрание
 basic [beɪsɪk] основной
 a chairman [tʃeəməŋ] председатель
 a deputy [depjʊtɪ] депутат.

1. Match the words with their explanations.

1. The state Duma	a) Lower house
2. United Russia	b) The head of state
3. A bill	c) The Parliament of the Russian Federation
4. The President	d) A written proposal for a new law, which is brought before parliament
5. The Federal Assembly	e) The standard unit of money in Russia
6. The ruble	f) A set of pictures painted on a shield and used as the special sign of the state
7. The Federation Council	g) The chairman of the Government
8. The Prime Minister	h) The main political party
9. Coat of arms	i) The official song of a nation that is Sung or played on public occasions
10. The national anthem	j) The Upper House

2. In pairs perform a dialogue using the following questions.

1. Are you interested in politics? Why? / Why not?
2. How do you stay informed on current events in Russia?
3. Do you discuss politics with your friends/relatives?
4. Do you have the right to vote? Do you vote? Why? / Why not?

3. Read the abbreviations after the speaker. Match them with their explanations

1. The World Trade Organization	a. UN
2. The European Union	b. G8
3. The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization	c. CIS
4. The Commonwealth of Independent States	d. APEC
5. The International Monetary Fund	e. NATO
6. The European Economic Community	h. UNESCO
7. The United Nations	g. EU
8. The North Atlantic Treaty Organization	i. EEC
10. the Group of Eight	f. WTO
9. The Asia-Pacific Economic Cooperation	j. IMF

Тема 5.5.2. Страна/страны изучаемого языка

Great Britain

- to consist of – состоять из
- an island state – островное государство
- the Irish Sea – Ирландское море
- the Atlantic Ocean – Атлантический океан
- the North Sea – Северное море
- the English Channel – пролив Ла-Манш
- the Strait of Dover – Дуврский пролив
- to cover – покрывать
- except – кроме
- the patron saint of – святой покровитель

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) is the official name of the state, which is situated on the British Isles. This state is also called Great Britain after the main island with the same name. The UK consists of four countries, which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

Geographical position of the UK. Географическое положение

Соединенного королевства

The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland (where Northern Ireland and the independent Irish Republic are situated). The two islands are separated by the Irish Sea. The UK is washed by the Atlantic Ocean in the north and the North Sea in the east. The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover.

Nationalities. Национальности

Everyone who was born in Britain is British. People from England are English. People from Scotland, Wales and Northern Ireland are not English. They are Scottish or the Scots, Welsh and Irish.

Languages. Языки

Everyone in Britain speaks English. But in some parts of Scotland and Wales

people speak different languages as well. The Welsh speak Welsh. The Scottish people speak Gaelic [ˈɡeɪlɪk] (гаэльский, язык шотландских кельтов).

Population. Население

More than 56 million people live in Britain. Many of them live in big industrial cities like London. The biggest cities of England are Manchester, Birmingham, Leeds, Liverpool.

Climate. Климат

The climate in Great Britain is very mild. The winter temperature is between +3° and +7°. Snow does not cover the ground very long, except on the mountains. The summer temperature is between +15° and +18°. It often rains. The English weather is very changeable.

State Symbol. Государственный символ

The flag of the United Kingdom is known as the Union Jack. It is made up of three crosses: the cross of St. George (the patron saint of England), the cross of St. Andrew (the patron saint of Scotland) and the cross of St. Patrick (the patron saint of Ireland).

1. Read the text and complete the following sentences:

Упражнения к тексту «Great Britain»

Упражнение 1. Read the text and complete the following sentences:

1. ... is the official name of the state which is situated on the British Isles.
2. The capital of Great Britain is ...
3. The capital of Scotland is ...
4. The capital of Northern Ireland is ...
5. The capital of Wales is ...
6. Ireland and Great Britain are separated by ...
7. The UK is separated from the continent by ...
8. The UK is washed by... in the west.
9. The UK is washed by ... in the east.

2. Complete the following sentences making the right choice

Упражнение 2. Complete the following sentences making the right choice.

1. The Union Jack is ...
 1. the flag of the UK
 2. the flag of the USA
2. English is spoken ...
 1. all over Britain
 2. only in England
3. The UK is the official name of the country situated ...
 1. on the island which is called Great Britain
 2. on the British Isles
4. Edinburgh is the capital of ...
 1. Wales
 2. Scotland
5. The independent Irish Republic is situated ...
 1. in Northern Ireland
 2. on the smaller of the two biggest islands of the British Isles
6. Great Britain and Ireland are separated by ...
 1. the North Sea
 2. the Irish Sea

7. The UK is washed by the Atlantic Ocean in ...

1. the north
2. the west

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Introductory questions:

What's your name? How do you spell your surname? Where are you from?

Did you learn English at school? For how many years?

Starter

1

What do you do? Do you work or are you a student?

2

Tell me about your family.

3

What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

4

What do you do every day? What time do you get up / start work?

5

Tell me about the town where you live.

Elementary

6

Tell me about something you can do well. (Can you swim? Can you cook?)

7

How often do you usually see your friends? (What do you do together?)

8

Where do you live? Tell me about your home.

9

What are you going to do at the weekend?

10 Have you been to an English-speaking country? Tell me about your visit. (OR Tell me about an interesting place you have been to.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Выполнено от 0 до 49,9 % предложенных заданий
Удов.	Выполнено от 50 до 69,9% предложенных заданий
Хор.	Выполнено от 70 до 89,9% предложенных заданий
Отл.	Выполнено от 91 до 100% предложенных заданий

Критерии оценивания устного ответа

“5” – «зачтено (отлично)» – безошибочно выполняет задания по основным разделам курса; умеет строить грамотное высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации; использует словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, без грамматических ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, умеет поддержать беседу на профессиональные темы;

“4” – «зачтено (хорошо)» – выполняет практические задания по основным разделам курса с небольшим количеством ошибок; строит высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся ошибки не затрудняют понимание; использует

словарный запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче; кратко и логично, с небольшим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы, поддерживает беседу на профессиональные темы;

“3” – «зачтено (удовлетворительно)»– выполняет практические задания по основным разделам курса со значительным количеством ошибок (до 50%); не во всех случаях способен построить высказывание, соответствующее коммуникативной ситуации, имеющиеся грамматические и лексические ошибки затрудняют понимание; использует бедный словарный запас и грамматические структуры; с большим количеством ошибок излагает содержание прочитанного; отвечает на вопросы кратко, немногосложно, способен поддержать беседу только с помощью преподавателя.

“2” —«не зачтено»- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бонк Н.А. Английский язык 2025

Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022

Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022

Английский язык. Весь школьный курс в таблицах/ авт.-сост. Т.Е. Лабода. – Минск: Современная школа, 2023

Кузьменкова Ю.Б. Тексты, тесты и топики. – Обинск: Титул, 2023

Мюллер В.К. Англо – Русский и русско – английский. –М.: Эксмо, 2022.

Дополнительные источники:

7. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

8. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

9. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

10. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995

11. Сидоренко Г.И., Толстоухова В.Ф. Малый бизнес: Пособие по чтению на английском языке для студентов экономических специальностей. – Мн.: Брильянт, 1995

12. The Free Encyclopedia “Wikipedia” (www.wikipedia.org)

13. www.study.ru.